

ТИПОВОЙ СЦЕНАРИЙ
республиканского классного часа по профилактике правонарушений
среди обучающихся «Закон и правопорядок»

Дата проведения урока: до 20.10.2025г.

Цели урока: усовершенствование массовых форм социально-культурной и досуговой жизни подростков и молодежи, устранение негативных социальных и культурных факторов, способствующих девиантному поведению.

Задачи урока:

своевременное выявление несовершеннолетних «группы риска» и реализация мероприятий по оказанию адресной психолого-педагогической помощи и социализации подростков;

правовое просвещение и формирование правового сознания несовершеннолетних;

формирование благоприятного психологического климата в образовательных организациях, обеспечение педагогического и психологического «посредничества» в разрешении возрастных кризисов обучающихся, а также межличностных конфликтов внутри коллективов обучающихся;

создание условий для понимания учащимися того, что в обществе существуют определенные нравственные нормы, которые помогают людям жить вместе, общаться;

воспитание уважительного отношения друг к другу.

Продолжительность урока: 45 минут.

Целевая аудитория: обучающиеся 5-11 классов общеобразовательных организаций, студенты 1-3 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.

Рекомендуемая форма проведения: урок-беседа.

Методический комментарий: урок состоит из ряда внутренне связанных содержательных блоков; педагог вправе самостоятельно определить выбор содержательных блоков и полноту изложения материала при проведении классного часа в каждом конкретном классе.

Содержательные блоки урока:

Часть 1. Мотивационная.

Задача: знакомство обучающихся с инцидентом и последствиями массовой драки подростков, произошедшей 2 октября 2025 г. в г. Махачкала.

Часть 2. Основная.

Задача: правовое просвещение и формирование правового сознания несовершеннолетних, расширение у обучающихся и студентов знаний в сфере уголовной и административной ответственности с рассмотрением на конкретных примерах.

Часть 3. Заключение.

Задача: снижение вовлечения подростков в деструктивные течения.

Часть 1. Мотивационная

Учитель:

Здравствуйте, ребята!

Сегодняшний наш с вами классный час мне бы хотелось начать словами Л.Н. Толстого: «Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают».

В современном мире нас всех окружает множество различных действия, поэтому вы всегда должны уметь выбирать правильный путь!

Ребята, скажите пожалуйста, кто из вас видел 1 октября 2025 г. размещенное в социальной сети «Интернет» видео, где ребята организовали массовую драку.

(ответы обучающихся).

Учитель:

Сколько же ребят вовремя не вспомнили, что жизнь даётся один раз!

Что данные действия в дальнейшем повлияют на их жизнь, что им придется сожалеть о случившемся всю жизнь.

Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо.

И тем не менее количество правонарушений преступление продолжает расти.

Почему? Как вы думаете?

(ответы учащихся).

Часть 2. Основная

Учитель:

Сегодня мы с вами поговорим об одной важной проблеме - о поступках, которые совершают подростки, и об их последствиях.

К сожалению, не каждый подросток, осознает, о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям.

Ребята попробуйте назвать эти поступки.

(ответы учащихся).

Подросток может свернуть на преступную стезю по разным причинам: от банального отсутствия воспитания, условий и т.д.

Однако незнание закона не освобождает от ответственности, а умышленное нарушение приводит к тяжелым последствиям.

Ребята- участники инцидента массовой драки, случившейся в г. Махачкале грубо нарушили сложившийся в обществе комплекс отношений между людьми, обеспечивающий общественное спокойствие, и неприкосновенность личности.

Их поступки выражали явное неуважение к обществу, нарушив установленные в обществе правила поведения.

Они из хулиганских побуждений, продиктованным желанием противопоставить себя окружающим, противопоставить пренебрежительное отношение к ним, умышленно, группой лиц спровоцировали и учинили в общественном месте массовую драку и применили насилие, нанося друг-другу удары ногами, руками, кулаками.

В этой драке была представлена жестокость, которая, с точки зрения человека, может быть свойственна некоторым животным.

А некоторые ребята, видя, происходящие начали снимать на телефон и размещать в социальных сетях эту драку.

Следователи Следственного управления Следственного комитета России по Республике Дагестан 1 октября 2025 года задержали их всех по признакам состава преступления, предусмотренного частью 2 статьи 213 УК РФ (*устанавливает обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство*).

Учитель:

Именно в раннем возрасте ребята совершают необдуманные действия, которые могут их привести в специальные учебно-воспитательные учреждения, воспитательно-трудовые колонии, наркологические диспансеры.

Почему такое происходит?

(ответы учащихся)

Почему незначительный проступок часто превращаются в правонарушение?

(ответы учащихся)

Почему люди совершают преступления?

(ответы учащихся)

Учитель:

Одна из задач этого классного часа предупредить вас об опасностях в игре с законом.

Давайте рассмотрим и обсудим с вами несколько статей Уголовного Кодекса Российской Федерации за совершение опасного деяния.

«Хулиганство» Ст. 213 Уголовного кодекса Российской Федерации

По данной статье с Уголовного кодекса, как я вам уже и говорил(а) задержали участников массовой драки.

В отношении двоих несовершеннолетних-зачинщиков массовой драки, судом принято решение мера пресечения в виде домашнего ареста на 2 месяца до проведения следственных действий.

9 несовершеннолетних поместили на 30 суток в Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей при Министерстве внутренних дел по Республике Дагестан.

Хочу вам сообщить, что задержанные искренне не осознавали, за что их задержали.

В последнее время в республике также замечены противоправные действия, совершаемые обучающимся за преступления против общественной безопасности (*гл. 24 УК РФ*).

Участились случаи, что несовершеннолетние планируют совершение взрыва, поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий, в целях дестабилизации деятельности органов власти или международных организаций.

Молодые люди, в социальных сетях публично распространяют под видом достоверных сообщений заведомо ложную информацию, повлекшее по неосторожности причинение вреда здоровью человека.

Учитель:

Ребята, я хочу к вам обратиться, и сказать, что все те статьи, которые мы рассмотрели несут последствия, вплоть до заключения под стражу.

Часть 3. Заключение.

Учитель:

Большинство людей обладает духовностью, т.е. подразумевается наличие в человеке души, умение ее слушать, обладание внутренним миром.

Безразличие – одна из причин, которая приводит детей к правонарушениям.

Безразличие – это состояние полного равнодушия, незаинтересованности, когда человек не проявляет интереса, участия или сочувствия к происходящему вокруг.

У всех людей на земле есть понимание того, что такое добро и что такое зло.

И никакая полиция, никакие суды не заставят человека быть добрым. Они могут под страхом наказания заставить его не совершать противозаконных действий, но заставить его быть добрым, они не смогут.

Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону.

Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм.

Современный мир позволяет вычислить любого преступника, и современные технологии помогают раскрывать преступления быстрее и точнее.

Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки, так как совершая проступок, вы не только нарушаете Закон, но и причиняете боль своим родным и другим людям.

Дополнение к сценарию:

В рамках проведения Республиканского классного часа по профилактике правонарушений среди обучающихся «Закон и правопорядок» возможны следующие формы проведения урока:

1. Актуализация знаний.

В ходе урока нужно будет не только назвать слова, но и попробовать дать определение этим терминам.

Понятие слов *проступок, правонарушение, преступление, закон.*

Проступок – это нарушение правил поведения или вызывающее поведение.

Правонарушение – это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

Преступление – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

Закон – это нормативно-правовой акт, который принимается законодательным органом государственной власти и регулирует определённые общественные отношения.